



**PROCEDIMIENTOS**  
Versión ISO 9001:2015

**DIRECCIÓN MEDICA**

**PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DEL  
PACIENTE PEDIÁTRICO DEPENDIENTE**



**Código:**  
PR-SMR-12



**Fecha:**  
DIC 20

**Rev. 03**

**Hoja: 1 de 6**

## **PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO DEPENDIENTE**

	Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Puesto	División de Rehabilitación Pediátrica	Subdirección de Medicina de Rehabilitación	Subdirección de Medicina de Rehabilitación
Firma			

	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTOS</b> Versión ISO 9001:2015</p>		<p><b>Código:</b> PR-SMR-12</p>
	<p align="center"><b>DIRECCIÓN MEDICA</b></p>		<p><b>Fecha:</b> DIC 20</p>
	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO DEPENDIENTE</b></p>		<p><b>Rev. 03</b></p>
			<p><b>Hoja:</b> 2 de 6</p>

## 1. Propósito

Establecer los lineamientos necesarios para la atención integral de los pacientes pediátricos con discapacidad motora y sensorial.

## 2. Alcance

Aplica al personal médico, paramédico del Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra que atiendan a pacientes pediátricos con discapacidad motora y sensorial.

## 3. Responsabilidades

### Jefe de la División

- Implementar y verificar el cumplimiento de este procedimiento.
- Brindar los recursos necesarios.

### Jefe de Servicio



- Supervisar y procurar el cumplimiento de la misma.
- Supervisar la atención adecuada de los usuarios.

### Médicos adscritos y médicos residentes

- Ejecutar las guías clínicas.
- Participar en la revisión y retroalimentación de la misma.
- Atender a los usuarios con calidad y oportunidad, realizar las valoraciones clínicas solicitar e interpretar los estudios necesarios para cada diagnóstico.

### Psicología

- Ejecutar las guías clínicas.
- Participar en la revisión y retroalimentación de la misma.

	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTOS</b> Versión ISO 9001:2015</p>		<p><b>Código:</b> PR-SMR-12</p>
	<p align="center"><b>DIRECCIÓN MEDICA</b></p>		<p><b>Fecha:</b> DIC 20</p>
	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO DEPENDIENTE</b></p>		<p><b>Rev. 03</b></p>
			<p><b>Hoja:</b> 3 de 6</p>

### Trabajo social

- Atender al paciente y familiar responsable con calidad y calidez, orientando sobre los procedimientos de atención para el paciente.

### Enfermería

- Ejecutar la guía.
- Participar en la revisión.
- 

### Recepcionista

- Atender al familiar responsable con calidad y calidades, orientado sobre los procedimientos de atención para el paciente.
- Informar a la jefatura del servicio de los problemas que se susciten durante la realización de los procedimientos de atención.

### Actualización

- **Revisión cada dos años o antes si fuera necesario.**



### 4. Políticas de operación y normas.

Todo paciente pediátrico con discapacidad neuromotora y sensorial que ingresa al Instituto Nacional de Rehabilitación "Luis Guillermo Ibarra Ibarra" será atendido por lo lineamientos establecidos de manera integral por todo el equipo de salud.

Norma oficial Mexicana 173-SSA1-1998



Norma oficial Mexicana 015-SSA3-2012

Para la atención integral a personas con discapacidad.

	<b>PROCEDIMIENTOS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> PR-SMR-12
	<b>DIRECCIÓN MEDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DEL          PACIENTE PEDIÁTRICO DEPENDIENTE</b>		<b>Rev. 03</b>
			<b>Hoja:</b> 4 de 6

### 5. Descripción del procedimiento:

N°	RESPONSABLE	ACTIVIDAD
1	<b>Médico residente</b>	Identificación y capacitación de los pacientes pediátricos con discapacidad neuromotora y/o sensorial. Pasa al servicio tratante. (ver procedimiento de la atención del paciente primera vez)
2.	<b>Jefe de Servicio, médico adscrito y médicos residentes</b>	Recibe al paciente programado Realiza historia clínica pediátrica. Solicita de acuerdo a la valoración clínica estudios paraclínicos de imagen (rayos X, imagen de Resonancia Magnética , Tomografía Axial Computarizada, Electroencefalografía, Potenciales evocados auditivos)
3.	<b>Jefe de Servicio, Médico adscrito y Médicos residentes</b>	Se programa próxima cita. Establece diagnóstico y objetivos de tratamiento Ingresa a Manejo Multidisciplinario. (ver guías clínicas de Ortopedia pediátrica, Parálisis cerebral y estimulación temprana , Patología del lenguaje y Audiología)
4.	<b>Jefe de Servicio, Médico adscrito</b>	Programa el caso para manejo hospitalario (ver procedimiento de ingreso hospitalario, Atención Hospitalaria en Rehabilitación pediátrica, Guía clínica de ortopedia pediátrica y Guías clínicas de Parálisis cerebral y estimulación temprana).
		<b>FIN DE PROCEDIMIENTO</b>

	<b>PROCEDIMIENTOS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> PR-SMR-12
	<b>DIRECCIÓN MEDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DEL          PACIENTE PEDIÁTRICO DEPENDIENTE</b>		<b>Rev. 03</b>
			<b>Hoja: 5 de 6</b>

## 6. Documentos de referencia:

DOCUMENTO	CÓDIGO
NMX-CC-9001-IMNC-2008 ISO 9001:2008 Sistemas de Gestión de la Calidad	<b>Febrero 2012</b>
Manual de Gestión de la Calidad	<b>MGC-DG-01</b>
Control de Documentos y Registros	<b>PR-SGC-01</b>

REGISTRO	TIEMPO DE CONSERVACIÓN	RESPONSABLE DE CONSERVACIÓN	CÓDIGO
Agenda electrónica del SAIH	Permanente	Informática	N/A
Carnet	Permanente	Paciente	N/A
Notas médicas	Permanente	Informática y Archivo Clínico	N/A
Hoja diaria del médico N/A	5 años	Informática y Bioestadística	N/A

## 7. Glosario

### Discapacidad

Deficiencia auditiva, intelectual, neuromotora o visual, ya sea de naturaleza permanente o temporal, que limita la capacidad de realizar una o más actividades de la vida diaria.

### Discapacidad neuromotora.

Secuela de una afección y sus efectos secundarios o tardíos en el sistema nervioso central, periférico o ambos, así como en el sistema músculo-esquelético.



### Discapacidad auditiva.

Restricción en la función de percepción de los sonidos externos, alteración de los mecanismos de transmisión, transducción, conducción e integración del estímulo sonoro, que a su vez pueden limitar la capacidad de comunicación. La deficiencia abarca al oído pero también a las estructuras y funciones asociadas a él.

### Discapacidad intelectual

Caracterizada por limitaciones en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa a su entorno.

Norma oficial Mexicana 015-SSA3-2012

	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTOS</b> Versión ISO 9001:2015</p>		<p><b>Código:</b> PR-SMR-12</p>
	<p align="center"><b>DIRECCIÓN MEDICA</b></p>		<p><b>Fecha:</b> DIC 20</p>
	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO DEPENDIENTE</b></p>		<p><b>Rev. 03</b></p>
			<p><b>Hoja:</b> 6 de 6</p>

## 8. Control de cambios

Revisión	Descripción del cambio	Fecha
01	Actualización de la imagen institucional y glosario	JUN 15
02	Transición del SGC de la Norma ISO 9001:2008 a la Norma ISO 9001:2015	MAY 18
03	Actualización de Imagen Institucional	DIC 20