


	<b>MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> MG-DRI-05
	<b>DIRECCIÓN MÉDICA</b>		<b>Fecha:</b> <b>DIC 20</b>
	<b>JEFATURA DE DIVISIÓN DE REHABILITACIÓN INTEGRAL</b>		<b>Rev. 03</b>
			<b>Hoja: 1 de 21</b>

## GUÍA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR

	Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Puesto	Jefe de servicio de Psiquiatría y Psicología	Encargado de la División de Rehabilitación Integral	Dirección Medica
Firma			

	<b>MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> MG-DRI-05
	<b>DIRECCIÓN MÉDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR</b>		<b>Rev. 03</b>
	<b>Hoja: 2 de 22</b>		

## 1. Propósito

La presente guía clínica está concebida fundamentalmente con el propósito de que los profesionales del Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra puedan derivar pacientes a orientación y terapia familiar, por lo tanto tiene como objetivo ofrecer un marco y directrices, para establecer y crear un enlace entre las distintas áreas implicadas en la rehabilitación de los pacientes con discapacidad, lo que favorecerá la mejora en la efectividad, seguridad y calidad de la atención médica contribuyendo de esta manera al manejo integral del paciente.

## 2. Alcance

Se trata de que todos los profesionistas del servicio de Psicología y Terapia familiar puedan unificar criterios para la atención de los familiares de los pacientes discapacitados y además que todos los profesionistas que atiende a los pacientes discapacitados conozcan la importancia de los aspectos relacionados con la estructura y la dinámica de la familia y de cómo la discapacidad puede afectar alguna o varias áreas y por lo mismo esto genere aspectos disfuncionales que no favorecen la rehabilitación integral de los/las presente guía clínica está concebida fundamentalmente con el propósito pacientes y sus familias.

## 3. Responsabilidades

### Jefe de División

- Coordinar y verificar el cumplimiento de éste procedimiento
- Brindar los recursos necesarios.

### Jefe de Servicio:



- Elabora la guía práctica clínica  
Supervisar el cumplimiento de la misma
- Procurar el cumplimiento de la misma

### Medico Adscrito:

- Ejecutar la guía
- Participar en la revisión

## 4. Políticas de operación y normas.

Revisión será cada dos años o antes si fuera necesario.

	<b>MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> MG-DRI-05
	<b>DIRECCIÓN MÉDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR</b>		<b>Rev. 03</b>
	<b>Hoja: 3 de 22</b>		

## 5. Definición de psicoterapia familiar

La Terapia Familiar es una sub disciplina dentro de la psicoterapia que trabaja con los integrantes del núcleo familiar que conviven bajo la misma casa o bien que participen en forma directa en la dinámica familiar, para promover el adecuado desarrollo emocional de sus integrantes, o analizar algunos conflictos y diferencias que hayan surgido producto de la convivencia y que alteren la funcionalidad del núcleo familiar.

## 6. Descripción de la Guía MC MASTER de Terapia Familiar

En la Universidad de Mc Guill de Montreal Canadá se inició en la década de 1950 el estudio de familias normales y patológicas mediante el ESQUEMA DE MAC MÁSTER Diseñado por Epstein y colaboradores (1) e incluye los siguientes aspectos:

### I .ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA

En esta área se describen cuantos integrantes forman la familia que generalmente viven juntos o que de alguna forma influyen directamente en los problemas y las soluciones a los mismos.

### II .CICLO VITAL EN QUE SE ENCUENTRA LA FAMILIA

Basándose en el libro de entrada (2) se describen las siguientes etapas

1. Familia recién integrada

### II.- CICLO VITAL EN QUE SE ENCUENTRA LA FAMILIA

Basándonos en el libro de Estrada (2) se describen las siguientes etapas:



- 1.- Familia recién integrada
- 2.- Familia con hijos pequeños
- 3.- Familia con hijos adolescentes
- 4.- Familia con adultos jóvenes viviendo con los padres
- 5.- Familia integrada por los padres porque los hijos ya se independizaron
- 6.- Familia con ancianos.

### III.- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Se refiere a la habilidad de la familia, para resolver sus problemas que pueden ser considerados en dos tipos:

**PROBLEMAS INSTRUMENTALES**, que se refieren a los hechos que son mecánicos en su naturaleza tales como la provisión de dinero, comida vestido etc.

**PROBLEMAS AFECTIVOS**, que se refieren a los problemas emocionales que presentan los integrantes del sistema familiar, como la ansiedad o la depresión etc.

	<b>MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> MG-DRI-05
	<b>DIRECCIÓN MÉDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR</b>		<b>Rev. 03</b>
	<b>Hoja: 4 de 22</b>		

Lo importante es conocer como la familia resuelve ambos tipos de problemas y quienes participan en la resolución de los mismos.

#### IV.- COMUNICACIÓN

En esta área se analiza basándonos en los conceptos de Watzlawick(3) los aspectos de la comunicación tanto en los problemas instrumentales como afectivos y en relación a la comunicación verbal y no verbal y Epstein N. y col.(1) describen en las siguientes dimensiones:

**1.- COMUNICACIÓN CLARA Y DIRECTA.-** Los mensajes que se envían entre los miembros de la familia son claros en la medida que se expresa con claridad lo que se solicita uno del otro y además es directo porque un integrante expresa a la persona que desea informar el mensaje.

**2.- COMUNICACIÓN CLARA E INDIRECTA.-** El mensaje que se envía si expresa claramente lo que se desea comunicar, pero no es a la persona indicada, por ejemplo el padre comunica un mensaje a la hija pero que quería comunicarlo a su esposa.

Difícil entenderlo lo cual puede crear confusión y tensión, aunque es directo a la persona.

**3.- COMUNICACIÓN ENMASCARADA Y DIRECTA.-** El mensaje es encubierto y será que se desea enviar.

**4.- COMUNICACIÓN ENMASCARADA E INDIRECTA.-** El mensajes es encubierto y va dirigido a otra persona a la cual no se quería enviar dicho mensaje, por lo tanto esto crea más confusión y tensión.



En todas las familias pueden existir los 4 tipos de comunicación entre todos los integrantes del sistema familiar, pero Watzlawick (3) nos comenta como existe la META-COMUNICACIÓN que lo describe como el hecho de que en las familias funcionales se aclaran los mensajes enmascarados e indirectos con lo cual disminuye la confusión y la tensión en el sistema.

#### V.- ROLES

Cada miembro de la familia tiene consciente e inconscientemente ciertas expectativas acerca de la conducta que tendrán los otros miembros de la familia. Esto genera que cada integrante tiene un rol determinado por todos y por lo cual su conducta esta regida por dichas conceptualizaciones que él se adjudica y por lo cual de acuerdo a los roles que los integrantes del sistema familiar tengan, esto influirá en la dinámica de la familia y determinara la funcionalidad o disfuncionalidad del sistema. Se consideran 2 tipos de roles:

**1.- ROLES TRADICIONALES.-** Cada integrante del sistema familiar tiene un rol asignado por la familia, pero con base a los aspectos culturales, socioeconómicos y los antecedentes de la familia, por ejemplo el padre puede tener el rol de proveedor, pero en otra circunstancias este rol lo desempeña la madre o el hijo mayor etc.

**2.- ROLES IDIOSINCRÁTICOS.-** Se refieren a los roles que la familia ha asignado a un miembro en relación a una o varias características del mismo y que la familia lo identifica con tal rol, por ejemplo un paciente discapacitado puede se asignado como el "enfermo" o bien una madre que se encuentra en una relación simbiótica con el hijo discapacitado se le identifica como la "madre sobre protectora".

	<b>MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> MG-DRI-05
	<b>DIRECCIÓN MÉDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR</b>		<b>Rev. 03</b>
	<b>Hoja: 5 de 22</b>		

## VI.- EXPRESIÓN AFECTIVA

Cada uno de los integrantes del sistema familiar expresa una gama importante de emociones, las cuales se han agrupado en 2 tipos:

**1.- EMOCIONES DE BIENESTAR-** Se incluyen aquellas emociones como la capacidad para expresar ternura, alegría, amor, simpatía etc. Lo cual en las familias funcionales predomina.

**2.- EMOCIONES DE EMERGENCIA.-** Son aquellas emociones que generalmente se presentan en situaciones de crisis y pueden ocasionar distanciamiento entre los integrantes, aunque cuando se analiza como la familia puede resolver sus problemas en situación de crisis, puede valorarse como sus emociones de emergencia le permiten salir de una crisis en forma funcional. Las emociones de emergencia se describen como las manifestaciones de cólera, enojo, depresión, ansiedad, miedos etc.

## VII- INVOLUCRAMIENTO AFECTIVO

Los miembros de la familia, pueden relacionarse entre ellos a través de sentimientos negativos o positivos, por lo cual es importante analizar como es del tipo de involucramiento afectivo que se observa entre cada uno de los miembros que puede influir en la funcionalidad o disfuncionalidad del sistema. Se describen las siguientes formas de involucramiento afectivo:

**1.-AUSENCIA DE INVOLUCRAMIENTO.-** Un miembro de la familia está totalmente desinteresado en el modo de actuar, pensar o sentir de otro.

**2.- INTERÉS SIN INVOLUCRAMIENTO.-** Un miembro de la familia aparentemente se interesa por los sentimientos, pensamientos y conducta de otro pero no muestra interés en ayudarlo a resolver sus conflictos.

**3.- INVOLUCRAMIENTO EMPÁTICO.-** Un miembro de la familia entiende los sentimientos, pensamientos y conducta de otro, acepta su individualidad y trata de ayudarlo a resolver sus conflictos, en forma genuina.

**4.-INVOLUCRAMIENTO NARCISISTA.-** Un miembro de la familia, espera que los otros, piensen, sientan y actúen de acuerdo a sus necesidades.

**5.- INVOLUCRAMIENTO SIMBIÓTICO.-** Un miembro de la familia, depende de los pensamientos, sentimientos de otro y ninguno de los dos se percatan que son individuos separados.



## VIII.- CONTROL DEL COMPORTAMIENTO

¿Cual es el patrón que la familia adopta para manejar sus impulsos?, y para luchar contra las situaciones peligrosas. Hay cuatro modelos de control conductual:

**1.- RÍGIDO.-** Cada individuo y cada situación son manejados exactamente de la misma manera, sin flexibilidad y sin tolerancia por variación.

**2.- FLEXIBLE.-** El control conductual es firme y claro, definido, pero permite variación de acuerdo con el individuo y de acuerdo con la situación.

**3.- AUSENCIA DE LÍMITES.-** No hay patrones efectivos de control conductual.



	<b>MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> MG-DRI-05
	<b>DIRECCIÓN MÉDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR</b>		<b>Rev. 03</b>
			<b>Hoja: 6 de 22</b>

**4.- CAÓTICO.-** En algunos momentos el control es rígido en otras hay ausencia de aplicar límites. Existe una total inconsistencia en las actitudes de los miembros de la familia.

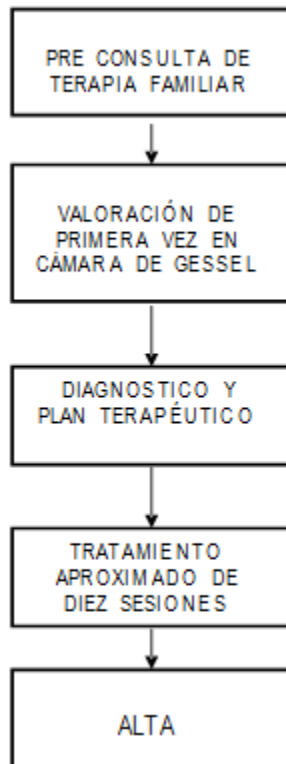
**IX.- RECURSOS EMOCIONALES DE LA FAMILIA.-** En todo grupo familiar así como existen áreas de patología, también existen áreas en donde la familia demuestra que tiene capacidades emocionales que le permiten resolver exitosamente sus crisis por lo cual es importante analizar estos recursos, pues a partir de los mismos se podrá lograr cambios en el sistema para que ellos aprendan a manejar sus crisis.

#### 7.- Evidencias

De 2002<sup>a</sup> 2008 se aplicó esta guía de Mac Máster A 160 familiares atendidas en el Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra y se valoró. La efectividad de la terapia familiar, encontrando que la guía fue efectiva para poder tener un diagnóstico de la funcionalidad o disfuncionalidad de la dinámica de dichas familias y nos permitió conocer la respuesta de las familias cuando se llevaron a cabo 10 sesiones. Dicha investigación se presentó en noviembre de 2009 en (13) Reunión Anual de Investigación del Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra, obteniendo el 3° lugar. Algoritmo De Orientación y Psicoterapia Familiar

	<b>MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> MG-DRI-05
	<b>DIRECCIÓN MÉDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR</b>		<b>Rev. 03</b>
			<b>Hoja: 7 de 22</b>

## 8. Flujograma



## 9. Perfil de funcionamiento Familiar

Espejel E. / Cortés J. / Ruiz Velasco. V. / Copyright 1995 Formato de calificación

Cada cuadro tiene un número de ítem que le corresponde. Escribir el puntaje de funcionamiento en los cuadros según el ítem que les corresponda. Un mismo ítem puede aparecer en varios conceptos (por ejemplo el 40) después de haber hecho el vaciado sumar cada escala. El puntaje global se obtiene sumando los puntos de los 40 ítemes, debido a la repetición de ítemes en diferentes escalas no se puede hacer la suma por escalas.

**SALUD**

SECRETARÍA DE SALUD

**MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS**

Versión ISO 9001:2015

**DIRECCIÓN MÉDICA****GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR**Código:  
MG-DRI-05Fecha:  
DIC 20

Rev. 03

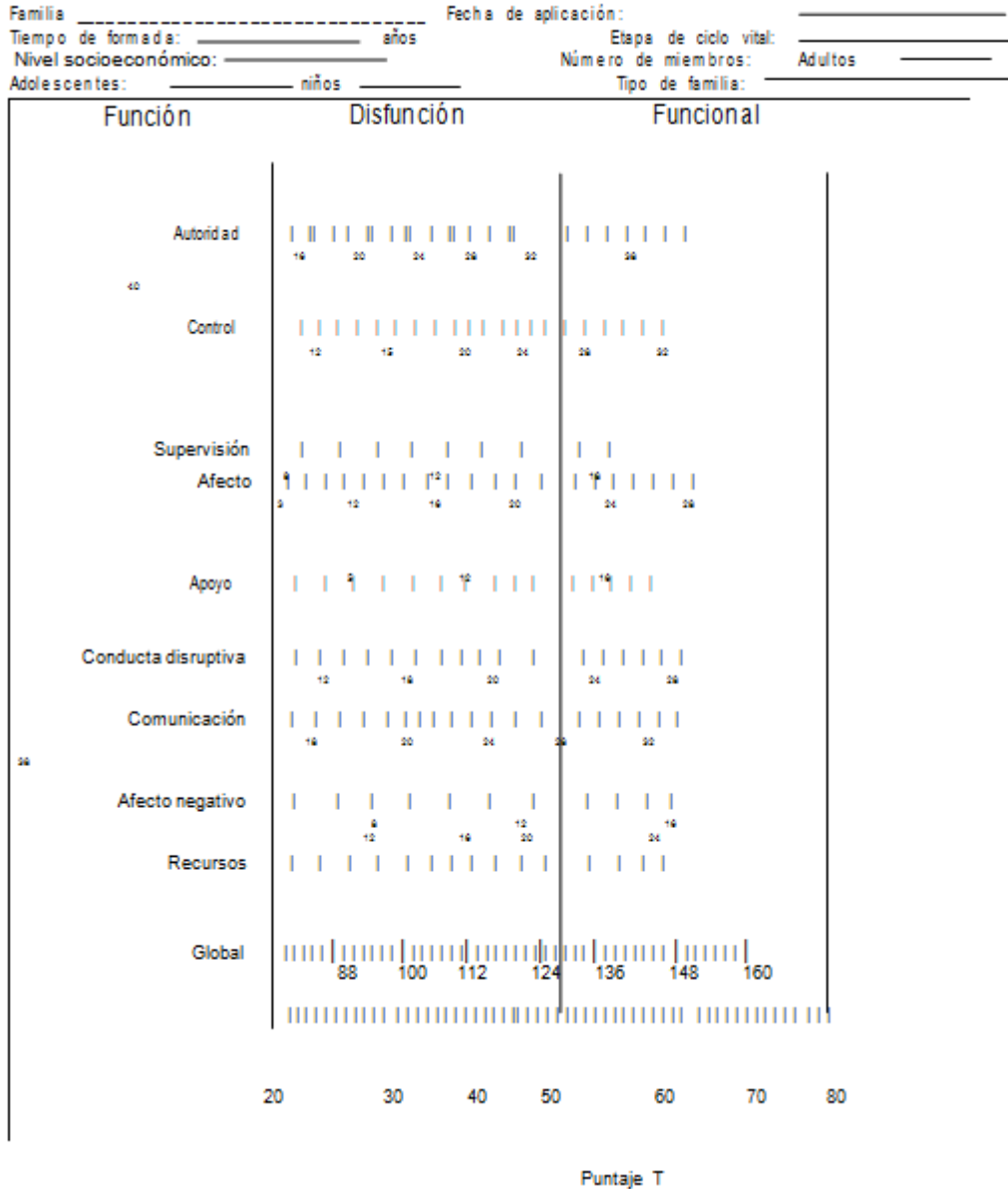
Hoja: 8 de 22

Función											suma
Autoridad	1	3	4	5	11	12	14	28	39	40	
Control	8	10	17	26	31	34	35	40			
Supervisión	16	25	26	28	30						
Afecto	22	23	24	27	31	32	33				
Apoyo	7	16	18	20	39	40					
Conducta Disruptiva	5	9	36	37	38	39	40				
Comunicación	4	10	15	18	19	22	36	38			
Efecto negativo	6	15	29	34							
Recurso	2	12	13	14	17	40					
Recurso	2	12	13	14	17	40					
Puntaje global											





Una vez obtenido el puntaje global y la suma horizontal por áreas, se vacían en el siguiente perfil para obtener la gráfica de funcionalidad o disfuncionalidad.



**SALUD**

SECRETARÍA DE SALUD



**MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS**

Versión ISO 9001:2015

**DIRECCIÓN MÉDICA**

**GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y  
PSICOTERAPIA FAMILIAR**



**Código:**  
MG-DRI-05

**Fecha:**  
**DIC 20**

**Rev. 03**

**Hoja: 10 de 22**

**ESCALA DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

Espejel E. / Cortés J. / Ruiz Velazco V. / Copyright 1995

Familia:

Tiempo de Unión:

Ingreso Familiar:

Edad del primer hijo (a):

Ingreso per capita:

Posición	Sexo	Edad	Escolaridad	Ocupación	Aportación económica a la familia
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Descripción de la vivienda:

Observaciones:

**Material de investigación queda prohibida su reproducción sin permiso expreso de sus autores**

\* Se indica la edad del hijo mayor que viva en la familia

Instrucciones para el examinador: marque con una cruz el o los cuadros que correspondan al miembro de la familia al que se refiera la respuesta por los |

1. ¿Hay en su familia algún o algunos miembros considerados como los más trabajadores?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Funcionalidad

2. Quién organiza la alimentación en la familia (ir al mercado, decir los etc.)

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro no familiar	Todos	Nadie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Funcionalidad

3. ¿En su familia, ¿hay algunos o algunas personas que sean más reconocidas y tomadas en cuenta?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No familiar	Todos	Nadie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Funcionalidad

4. ¿Si se reúne la familia para ver la televisión, ¿quién decide el programa?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No familiar	Todos	Nadie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Funcionalidad



# MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS

Versión ISO 9001:2015

## DIRECCIÓN MÉDICA

### GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR



Código:  
MG-DRI-05

Fecha:  
DIC 20

Rev. 03

Hoja: 12 de 22

5. ¿Quién o quiénes de la familia tienen más obligaciones?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No familiar	Todos	Nadie
-------	-------	-------	-------	---------------	------------------	-------	-------

Funcionalidad

6. ¿Quién o quiénes de la familia intervienen cuando los padres discuten o pelean entre sí?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No familiar	Todos	Nadie
-------	-------	-------	-------	---------------	------------------	-------	-------

Funcionalidad

7. En los problemas de los hijos, ¿quién o quiénes intervienen?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No familiar	Todos	Nadie
-------	-------	-------	-------	---------------	------------------	-------	-------

Funcionalidad

8. ¿Quién reprende a los hijos cuando cometen una falta?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No familiar	Todos	Nadie
-------	-------	-------	-------	---------------	------------------	-------	-------

Funcionalidad

9. ¿Si en casa existen horarios para comer o llegar, ¿quiénes respetan los horarios de llegada?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No familiar	Todos	Nadie
-------	-------	-------	-------	---------------	------------------	-------	-------

No existen horarios

Funcionalidad



10. ¿Si uno de los padres castiga a un hijo, ¿quién interviene?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

No ha sucedido

Funcionalidad

Instrucciones para el examinador: a partir de esta pregunta explore todos los indicadores. Cuando la respuesta involucre a toda la familia, marque las celdas necesarias.

11. Cuando alguien invita a la casa a quién se le avisa...

Quien invita	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padres							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiares							
Otro No familiar							

Nunca invitan

Funcionalidad

12. ¿Quiénes participan y quiénes no participan en la economía familiar? Quien sustituye

Estatus	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	OtroNo Familiar
Trabaja y participa						
Trabaja y no participa						
No trabaja y participa						
No trabaja						

Funcionalidad

13.- Si cada quien tiene obligaciones definidas en esta familia, ¿quién sustituye a quién para cumplirlas cuando no puede hacerlo el responsable?



Responsable	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padres							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiares							
Otro No familiar							

No existen obligaciones definidas

Funcionalidad

14. En las decisiones familiares importantes, ¿quiénes participan?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro familiar	Otro No familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

15. Para ausentarse de la casa, ¿quién le avisa o pide permiso a quién? quién se pide permiso:

A

Responsable	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padres							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiares							
Otro No familiar							

Funcionalidad

16. Cuando alguien comete una falta, ¿quién y cómo castiga?

Cómo castiga

Quién castiga	Verbalmente	Corporalmente	Instrumentalmente
Padre			
Madre			
Hijos			
Hijas			
Otro familiar			
Otro No familiar			

No se castiga

Funcionalidad



17. Si acostumbran hacer promesas sobre premios y castigos, ¿quiénes las cumplen siempre?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

18. Cuándo alguien se siente triste, decaído o preocupado, ¿quién pide ayuda a quién se le pide ayuda?

Pide ayuda	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padre							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro Familiar							
Otro No Familiar							

Funcionalidad

19. ¿Quiénes de ustedes salen juntos con cierta frecuencia?

	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padre							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiar							
Otro No familiar							

Funcionalidad

20. En esta familia, ¿quién protege a quién?

	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padre							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiar							
Otro No familiar							



21. Si conversan unos a otros, ¿quién con quién lo hace?

Funcionalidad

	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padre							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiar							
Otro No familiar							

Funcionalidad

22. Si consideran ustedes que expresan libremente sus opiniones, ¿quiénes son los que lo hacen?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

No

Funcionalidad

23. ¿Quiénes tienen mejor disposición para escuchar?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

24. Cuando entre algunos de ustedes se toma una decisión o se llega a algún acuerdo, ¿a quiénes se les hace saber con claridad?

A quién se le hace saber

Quiénes acuerdan	Subsistema parental	Subsistema hijos	Otro Familiar	OtroNo Familiar	Nadie
Subsistema parental					
Subsistema hijos					
Otro Familiar					
Otro no familiar					

No hay acuerdos

Funcionalidad





# MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS

Versión ISO 9001:2015

## DIRECCIÓN MÉDICA

### GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR



Código:  
MG-DRI-05

Fecha:  
DIC 20

Rev. 03

Hoja: 17 de 22

25. ¿Quién supervisa el comportamiento escolar de los hijos?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

26. ¿Quién se responsabiliza de los hábitos higiénicos?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

27. Para transmitir los valores más importantes en esta familia, ¿quién se ha responsabilizado de su transmisión y vigencia?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

28. Cuando algo se descompone, ¿quién organiza su reparación?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

29. Quién o quiénes participan en la solución de un problema grave?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

30. Quiénes tomaron la decisión de vivir en este lugar?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad



**MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS**

Versión ISO 9001:2015

**DIRECCIÓN MÉDICA**

**GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR**



**Código:**  
MG-DRI-05

**Fecha:**  
DIC 20

**Rev. 03**

**Hoja:** 18 de 22

31. En esta familia, ¿quiénes son los más alegres o los que se divierten más?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

32. ¿Quién en esta familia estimula las habilidades y aptitudes?

Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Todos	Nadie

Funcionalidad

33. ¿Quiénes en la familia se abrazan espontáneamente?

	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padre							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiar							
Otro no familiar							

Funcionalidad

34. Cuando se llegan a enojar en esta familia, ¿quiénes son los que hacen y con quiénes?

	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padre							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiar							
Otro no familiar							

Funcionalidad



35. ¿Se han llegado a golpear en su familia? ¿Quiénes con quien?

	Padre	Madre	Hijos	Hijas	Otro Familiar	Otro No Familiar	Nadie
Padre							
Madre							
Hijos							
Hijas							
Otro familiar							
Otro no familiar							

Instrucciones para el examinador: A partir de esta pregunta explorar la frecuencia con que se presentan los eventos cuestionados.

Frecuencia		
Muy frecuente	Algunas veces	Muy raro

Funcionalidad

36. ¿En esta familia hay alguien que se embriague con alcohol o tome otro tipo de estimulantes?

	Frecuencia		
	Muy frecuente	Algunas veces	Muy raro
Padre			
Madre			
Hijos			
Hijas			
Otro familiar			
Otro no familiar			

Funcionalidad



**MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS**

Versión ISO 9001:2015

**DIRECCIÓN MÉDICA**

**GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR**



**Código:**  
MG-DRI-05

**Fecha:**  
DIC 20

**Rev. 03**

**Hoja:** 20 de 22

37. ¿Quién tiene o ha tenido problemas de comportamiento en la escuela, el trabajo o con los demás?

	Frecuencia		
	Muy frecuente	Algunas veces	Muy raro
Padre			
Madre			
Hijos			
Hijas			
Otro familiar			
Otro no familiar			

Funcionalidad

38. Si en esta familia ha habido problemas con la autoridad (policía, jefes, maestros, etcétera) ¿Quién los ha tenido?

	Frecuencia		
	Muy frecuente	Algunas veces	Muy raro
Padre			
Madre			
Hijos			
Hijas			
Otro familiar			
Otro no familiar			

Funcionalidad

39. ¿Quién ha presentado algún problema emocional?

	Frecuencia		
	Muy frecuente	Algunas veces	Muy raro
Padre			
Madre			
Hijos			
Hijas			
Otro familiar			
Otro no familiar			

Funcionalidad



## 40. ¿Quién en la familia se aísla?

	Frecuencia		
	Muy frecuente	Algunas veces	Muy raro
Padre			
Madre			
Hijos			
Hijas			
Otro familiar			
Otro no familiar			

Funcionalidad

CADA CUADRO TIENE EL NÚMERO DE ITEM QUE LE COREESPONDE: ESCRIBE EL PUNTAJE DEL FUNCIONAMIENTO

**10 .BIBLIOGRAFÍA**

Epstein, N. (1983). The Mc Master Fams esment Device en: Journal of Marital and Family Therapy Vol. 9 No. 2 pp 171 – 180



Estrada, L. (1982). El ciclo vital de la familia. Editorial Serantes S.A

Espejel, E. (1981). Perfil de funcionamiento familiar. Universidad de Tlaxcala

McGoldrick, M. y Gerson, R. (1987). Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona, España: Gedisa

- Selvini-Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G. y Prata, G. (1980) Hypothesizing-Circularity-Neutrality: Three Guidelines for the Conductor of the Session. Family Process, 19 (1), 3-12
- Watzlawick, P, Beavin, J. y Jackson, D. (1989). Teoría de la comunicación Humana, Barcelona, España, Editorial Herder.

.- La gama importante de emociones expresada por los involucramiento afectivo.- Sentimientos negativos o positivos que se encuentran integrantes del sistema familiar presentes en la familia.

	<b>MANUAL DE GUÍAS CLÍNICAS</b> Versión ISO 9001:2015		<b>Código:</b> MG-DRI-05
	<b>DIRECCIÓN MÉDICA</b>		<b>Fecha:</b> DIC 20
	<b>GUIA CLÍNICA DE ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA FAMILIAR</b>		<b>Rev. 03</b>
			<b>Hoja: 22 de 22</b>

## 5. Control de cambios

Revisión	Descripción del cambio	Fecha
01	Actualización de la imagen institucional, actualización del nombre del instituto, Corrección del contexto	JUN 15
02	Transición del SGC de la Norma ISO 9001:2008 a la Norma ISO 9001:2015	MAY 18
03	Actualización de Imagen Institucional	DIC 20